

## Projet pédagogique :

# Accompagnement méthodologique à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) en vue de l'obtention du diplôme d'état d'infirmier de bloc opératoire

---

### Textes de référence :

- La loi n° 2002-73 du 17 janvier 2002 de modernisation sociale
- Arrêté du 24 février 2014 relatif aux modalités d'organisation de la validation des acquis de l'expérience pour l'obtention du diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire.
- Décret n) 2016-942 du 8 juillet 2016 relatif au développement professionnel continu des professionnels de Santé
- Arrêté du 19 décembre 2016, modifiant l'arrêté du 24 février 2014 relatif aux modalités d'organisation de la validation des acquis de l'expérience pour l'obtention du diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire

### Mots clés associés

Expérience professionnelle ; bloc opératoire ; activités ; savoirs ; compétences ; référentiel métier

### Prérequis pour participer :

Avoir exercé des activités infirmières en rapport direct avec le contenu du diplôme d'infirmier de bloc opératoire diplômé d'Etat (IBODE) pendant au moins 3 ans en équivalent temps plein de façon consécutive ou non (Arrête du 24 février 2014, art 1)

**Public :** Etablissement de santé pour les Infirmiers D.E exerçant au bloc opératoire et souhaitant valoriser ses acquis à travers son expérience dans le cadre du dispositif VAE.

### Orientation(s) prioritaires(s) 2016-2018 :

Décret n° 2016-942 du 8 juillet 2016 relatif au développement professionnel continu des professionnels de Santé.

Annexe li : Orientations définies par professions de santé ou spécialités sur la base des conseils nationaux professionnelles – Chapitre V – Orientation n° 9 pour les infirmiers de bloc opératoire : adaptation des pratiques de l'infirmier du bloc opératoire aux nouveaux modes de prises en charge (Chirurgie ambulatoire, robotique, télémédecine)

**Durée de la formation :** 5 Jours et 1 Réunion Préparatoire avec le conseil de bloc pour validation du projet.

**Cout de la formation :** Etablissement de santé veuillez nous contacter pour un devis à [contact@akordense.com](mailto:contact@akordense.com)

### Méthodes pédagogiques

---

#### Pédagogique ou cognitive

- En groupe  
Formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)
- Individuelle

Accompagnement méthodologique à la V.A.E en vue de l'obtention du diplôme d'état d'infirmier de bloc opératoire

**AkordenseSanté**

Une structure de formation qui vous propose d'harmoniser l'individu avec son univers personnel, professionnel et sociétal



Formations diplômantes ou certifiantes (autres que les D.U. validés par les CSI et la CSHCPP)



Accompagnement méthodologique à la V.A.E en vue de l'obtention du diplôme d'état d'infirmier de bloc opératoire

**Akordense Santé**

Une structure de formation qui vous propose d'harmoniser l'individu avec son univers personnel, professionnel et sociétal

**Analyse des pratiques :**

Analyse de parcours de soins

Analyse de parcours professionnel

**Dispositifs spécifiques :** Formation professionnelle tout au long de la vie (professionnels paramédicaux)**Mode(s) d'exercice(s) des participants :** Secteur privé ou secteur public**Année de début du programme :** 2016**Durée du programme :** Nombre de jours : 5 - Pluriannuel**Résumé**

L'évolution de la législation permet à un professionnel de valoriser ses acquis de son expérience dans le cadre d'un dispositif d'accompagnement VAE au sein de son établissement ou d'un groupement hospitalier de territoire (GHT).

Le diplôme, le titre ou le certificat de qualification professionnelle visé doit être inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

Au terme du dispositif d'accompagnement le candidat doit remplir un dossier détaillant son expérience professionnelle et les compétences acquises (livret 1 de recevabilité et livret 2 de présentation). Il se présente ensuite devant un jury qui décide de valider tout ou partie du diplôme visé. En cas de validation partielle des acquis, des prescriptions sont proposées au candidat en vue d'obtenir la totalité du diplôme.

Cette formation action propose d'accompagner les professionnels inscrits dans la démarche de VAE, à formaliser les liens entre :

- Le dispositif et la politique institutionnelle,
- Le dispositif et le contexte du bloc opératoire avec ses démarches qualité,
- Le dispositif et l'acquisition des connaissances, savoir-faire et savoir être professionnel.

Le dispositif pédagogique est pluriannuel et s'articule autour de 3 temps :

- Présentation du dispositif et rédaction du livret de présentation
- Analyse et exploration des situations professionnelles,
- Préparation à l'oral.

**Concepteurs du programme :****Mme Brigitte CROUZIL**, IBODE, cadre de santé

Master 2 en Sciences de l'éducation, spécialité : formation de formateur en santé, Université de Toulouse II – Jean Jaurès.

**Mme Nadia PEOC'H, Ph. D.**, IBODE, Directrice des soins

Docteur en Sciences de l'Éducation, Chercheur associé en Sciences de l'Éducation, Unité Mixte de Recherche EFTS (Education, Formation, Travail &amp; Savoirs) de l'université de Toulouse II – Jean Jaurès.

**Prix de vente pour un participant :** 200 euros/participant/5 jours**Nombre maximum de participants par session :** Groupe de 8 participants au maximum

## Objectifs de la formation

### Objectif pédagogique principal

Accompagner méthodologiquement l'infirmier de bloc opératoire dans sa démarche de V.A.E en vue de l'obtention du diplôme d'état d'infirmier de bloc opératoire

### Objectifs pédagogiques opérationnels

1. Guider le candidat dans l'analyse de son expérience (expérience orale et écrite, auto-questionnement, analyse réflexive)
2. Guider le professionnel dans la rédaction du livret de présentation
3. Préparer le candidat à l'entretien avec le jury

## Programme et durée de la formation

Nombre d'étapes : 3 étapes

<b>ETAPE 1</b>	<b>Présentation du dispositif et rédaction du livret de présentation</b>
<b>Type d'action</b>	Formation continue
<b>Format d'étape</b>	Présentiel
<b>Durée</b>	2 jours consécutifs
<b>Description du contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation et explicitation de la procédure V.A.E</li> <li>- Présentation et appropriation : <ul style="list-style-type: none"> <li>o des référentiels d'activités et compétences » IBODE</li> <li>o du programme de formation IBODE</li> <li>o du livret 1 de recevabilité et du livret 2 de présentation</li> </ul> </li> <li>- Démarche d'identification au sein du bloc opératoire : <ul style="list-style-type: none"> <li>o des ressources humaines et matérielles susceptibles de contribuer à la réussite de la démarche,</li> </ul> </li> <li>- Avoir une connaissance fine des activités du bloc opératoire et des démarches qualité (protocole, procédure, RMM...),</li> <li>- Clarifier le rôle des différents acteurs,</li> <li>- Identifier les notions de compétences, activités, savoirs.</li> <li>- S'approprier le référentiel « Activités et compétences » IBODE</li> <li>- Adopter une méthode de travail et des outils permettant d'organiser le travail écrit</li> <li>- Présentation et explicitation du livret</li> <li>- Travail personnel entre le temps de formation à travers l'utilisation d'outils numériques.</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques mise en œuvre</b>	Présentielle <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des participants</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Méthode interrogative, affirmative et expérientielle</li> </ul>



<b>ETAPE 2</b>	<b>Analyse et exploration des situations professionnelles</b>
<b>Type d'action</b>	Analyse de pratiques professionnelles
<b>Format d'étape</b>	Présentiel
<b>Durée</b>	1 jour et 1/2j
<b>Description du contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse et explicitation et de situation autour d'exemples</li> <li>- Accompagnement individualisé et collectif.</li> <li>- Analyse des expériences et des activités et leur traduction technique dans l'écriture des acquis.</li> <li>- Apport d'une méthode permettant au candidat de comprendre « comment faire » à partir de son vécu professionnel pour présenter les compétences acquises en regard du référentiel métier.</li> <li>- Préparation à l'oral qui se déroulera sur la dernière session</li> <li>- Travail personnel entre le temps de formation à travers l'utilisation d'outils numériques.</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques mise en œuvre</b>	Présentielle Analyse de situation Jeu de rôle

<b>ETAPE 3</b>	<b>La préparation à l'oral.</b>
<b>Type d'action</b>	Formation continue
<b>Format d'étape</b>	Présentiel
<b>Durée</b>	1 jour et 1/2j
<b>Description du contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement personnalisé</li> <li>- Approche individuelle et en groupe</li> <li>- Apports théoriques et méthodologiques en ateliers mises en situation</li> <li>- Présentation du rôle du jury et des consignes de présentation à l'oral.</li> <li>- Mise en situation d'oral de chaque candidat par présentation orale devant un jury composé d'un chirurgien, 1 cadre de santé Ibode, 1 représentant de la direction et le formateur.</li> <li>- Retour et réajustement pédagogique individuel et collectif</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques mise en œuvre</b>	Présentielle Jeu de rôle

### Les méthodes pédagogiques mises en œuvre

- Test de positionnement en début et en fin de formation (quiz).
- Apports théoriques associés à une démarche interactive.
- Analyse de pratiques favorisant la mise à distance, la capacité d'ajustement et d'écoute
- Partage et analyse d'expériences favorisant la co-construction du sens et des savoirs



Accompagnement méthodologique à la V.A.E en vue de l'obtention du diplôme d'état d'infirmier de bloc opératoire

**Akordense Santé**

Une structure de formation qui vous propose d'harmoniser l'individu avec son univers personnel, professionnel et sociétal

## Les méthodes d'évaluation de l'action proposée

---

- Test de positionnement en début et en fin de formation (quiz) : mesure des écarts individuels et sur une question.
- Evaluation de la satisfaction des participants
- Evaluation de la qualité de la formation (critères/indicateurs)
- Débriefing de l'équipe de formateurs en Comité scientifique DPC : analyse des données
- Plan d'actions d'amélioration

## Les supports pédagogiques utilisés

---

- Livret pédagogique intégrant le modèle du livret 1 de recevabilité et du livret 2 de présentation
- PowerPoint de présentation

## Indicateurs

---

- Ratio nombre de professionnels finalisant le parcours par rapport au nombre de stagiaires
- Nombre de professionnels présentant l'oral
- Durée du parcours entre l'inscription à la démarche et l'obtention de toutes les compétences

